

# **Emanuele Pediarco - Il trasferimento dei dati dei passeggeri aerei tra Unione europea e Stati Uniti. Protezione dei dati personali, sicurezza e progresso tecnologico**

## Introduzione

### Capitolo I - Il diritto alla *privacy* negli Stati Uniti

- 1.1 – Warren & Brandeis: *the right to be let alone*
- 1.2 – La dissenting opinion di Brandeis (1928): la *4th Amendment privacy*
- 1.3 – La *privacy* come forma di controllo sulle informazioni personali
- 1.4 – *Griswold vs. Connecticut* (1965): il diritto alla *privacy* nella penombra della Costituzione
- 1.5 – *Katz vs. U.S.* (1968): quali limiti al controllo pubblico?
- 1.6 – *Privacy Act* (1974): principi e linee guida
- 1.7 – I recenti sviluppi dopo l'11 settembre 2001

### Capitolo II - La protezione dei dati personali nell'Unione europea

- 2.1 – Un quadro complesso
- 2.2 – L'art. 8 della Cedu (1950)
- 2.3 – Le linee guida dell'Organizzazione per la sicurezza e la cooperazione in Europa (1980)
- 2.4 – La risoluzione del Consiglio d'Europa (1981)
- 2.5 – La direttiva comunitaria del 1995
  - 2.5.1 – Il trasferimento di dati verso Paesi terzi
- 2.6 – La “prima” giurisprudenza della Corte di giustizia: una protezione “ampia”
- 2.7 – Dalla Carta di Nizza al Trattato che adotta una Costituzione per l'Europa: quale futuro per la protezione dei dati personali?

### Capitolo III - Il trasferimento dei dati dei passeggeri aerei: Unione europea e Stati Uniti a confronto

- 3.1 – Dopo l'11 settembre 2001: *Patriot Act* e *Aviation Transportation Security Act*
- 3.2 – Gli *undertakings* americani: impegni e garanzie
- 3.3 – Il ruolo delle Istituzioni comunitarie: Parlamento europeo e art. 29 *Working Party*
- 3.4 – Le decisioni della Commissione e del Consiglio: e il Parlamento?
- 3.5 – Un confronto interessante: l'accordo Canada-Unione europea
- 3.6 – Le conclusioni dell'Avvocato generale Léger
- 3.7 – Le sentenze C-317/04 e C-318/04: la Corte di giustizia si esprime sull'accordo Unione europea - Stati Uniti

## Conclusioni

## Bibliografia

## Siti internet