

G. Milani, *Cittadini jure linguae. Test linguistici e cittadinanza in Europa*, Milano, Giuffrè, 2017



INDICE

PREFAZIONE di Valeria Piergigli

INTRODUZIONE Oggetto, metodo e finalità della ricerca

PARTE I – Definizione ed evoluzione del rapporto tra lingua e cittadinanza

1. Lingua, nazione, cittadinanza: definizioni e relazioni
 - 1.1. Premessa: lingua, nazione e cittadinanza, varietà di definizioni e relazioni
 - 1.2. Lingua e nazione: l'elemento linguistico e l'integrazione nazionale
 - 1.3. Nazione e cittadinanza: l'idea nazionale e l'influenza sul popolo
 - 1.4. Cittadinanza e lingua: l'integrazione delle società nazionali
 - 1.5. Conclusioni: test linguistici e integrazione, quale rapporto?
2. Introduzione, diffusione ed evoluzione dei test linguistici
 - 2.1. Premessa: la cittadinanza, una materia in evoluzione
 - 2.2. L'introduzione dei test linguistici nei paesi di tradizione anglosassone
 - 2.3. L'adozione dei test linguistici in America latina
 - 2.4. La decolonizzazione e l'affermazione dei test linguistici a livello globale
 - 2.5. Conclusioni: verso la diffusione dei test linguistici in Europa

PARTE II – Lingua e cittadinanza nei Paesi dell’Unione europea

1. Immigrazione, cittadinanza e test linguistici nel contesto europeo
 - 1.1. Premessa: i test linguistici in Europa, un fenomeno recente
 - 1.2. L’evoluzione dei flussi migratori in Europa
 - 1.3. La disciplina dell’immigrazione: l’integrazione degli stranieri in una prospettiva multilivello
 - 1.4. La disciplina della cittadinanza: tendenze e prospettive in Europa
 - 1.5. Conclusioni: test linguistici, dalla via europea ai modelli nazionali
2. La lingua come strumento di esclusione: il modello selettivo
 - 2.1. Premessa: la ricostruzione dell’identità nazionale
 - 2.2. Il contesto sociale e normativo: cittadinanza e (ri)costruzione della nazione
 - 2.3. Cittadinanza e conoscenza della lingua nel modello selettivo
 - 2.4. Conclusioni: un legame debole tra cittadinanza e integrazione
3. La lingua come prova della completa integrazione: il modello assimilativo
 - 3.1. Premessa: l’assimilazione dell’individuo nella società
 - 3.2. Il contesto sociale e normativo: cittadinanza e assimilazione dello straniero
 - 3.3. Cittadinanza e conoscenza della lingua nel modello assimilativo
 - 3.4. Conclusioni: la cittadinanza come premio per l’integrazione
4. La lingua come prova della volontà di integrazione: il modello multiculturale
 - 4.1. Premessa: l’integrazione dell’individuo nella società
 - 4.2. Il contesto sociale e normativo: cittadinanza e integrazione dello straniero
 - 4.3. Cittadinanza e conoscenza della lingua nel modello multiculturale
 - 4.4. Conclusioni: la cittadinanza come strumento per l’integrazione
5. L’assenza della conoscenza della lingua tra i requisiti per l’acquisto della cittadinanza: un altro modello?
 - 5.1. Premessa: Stati fuori dal coro
 - 5.2. Pluralità di contesti sociali e normativi
 - 5.3. L’assenza dei test linguistici: cause differenti, diverse prospettive
 - 5.4. Conclusioni: un diverso rapporto tra integrazione e cittadinanza?

CONCLUSIONI – Test linguistici, cittadinanza italiana e cittadinanza europea